

# LA UNIVERSIDAD DESCONOCIDA. RE-CREANDO LOS MODOS DE HABITAR

Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago de Chile - 5 al 7 de septiembre de 2022

## LUNES 5 DE SEPTIEMBRE

CASA CENTRAL - CARMEN 350, SANTIAGO CENTRO

HORARIO	ACTIVIDAD
8.30/9.00	ACREDITACIÓN
9.00/ 9.30	ACTO DE APERTURA. PALABRAS DE BIENVENIDA DE AUTORIDADES DE LA UCSH Y EL MOVIMIENTO EDUCATIVO INTERNACIONAL SCHOLAS OCCURRENTES
9.30/10.00	DIÁLOGO Y ORACIÓN INTERRELIGIOSA POR CHILE Y EL MUNDO CON REPRESENTANTES DE LA IGLESIA CATÓLICA, IGLESIA EVANGÉLICA, COMUNIDAD JUDÍA, COMUNIDAD ISLÁMICA Y PUEBLOS ORIGINARIOS
10.00/10.30	MODOS DE HABITAR EL CONGRESO (METODOLOGÍA DE TRABAJO)
10.30/11.00	PAUSA CAFÉ
11.00/13.00	<p>WORKSHOP 1</p> <p>LA CRISIS CULTURAL Y LA EDUCACIÓN. EL LLAMADO DE SCHOLAS COMO RESPUESTA A UNA CRISIS: SCHOLAS CIUDADANÍA</p> <p>PANEL ACADÉMICO:</p> <p>DR. CARLOS BUSTOS REYES (UCSH, CHILE), DRA. PATRICIA IMBARACK (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE), DR. RODRIGO DE ANDRADE (PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PARANA, BRASIL), DRA. PAULA LUENGO (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE), DR. PABLO TEJADA (CENTRO DEL MAGISTERIO LA INMACULADA, ESPAÑA)</p> <p>PANEL DE ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD</p> <p>MODERA: LIC. LUCILA KAIRUZ (SCHOLAS ARGENTINA)</p>
13.00/14.30	TIEMPO LIBRE

14.30/16.30	<p style="text-align: center;"><b>WORKSHOP 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DE SCHOLAS CIUDADANÍA A SCHOLAS CATEDRAS. LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA CON IMPACTO SOCIAL EN LAS UNIVERSIDADES COMO RESPUESTA A LOS DOLORES DE LOS Y LAS JÓVENES</b></p> <p style="text-align: center;">LA PLATAFORMA TRAMPOLINE PRESENTA: LIC. GINES PEREA (TRAMPOLINE NETWORK) TRANSFERENCIA DE MOCHILAS PURIFICADORAS DE AGUA A LAS COMUNIDADES DEL CHACO ARGENTINO</p> <p style="text-align: center;">PANEL ACADÉMICO: DR. FRANKLYN HOLGUÍN HACHÉ (UNAPEC, DOMINICANA), DR. MAURICIO DIMANT (UNIVERSIDAD HEBREA DE JERUSALÉN, ISRAEL), DR. JUAN PABLO BASSO (PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE), DRA. CARMEN AGÜERO (M&amp;L ASOC, EX TECMONTERREY)</p> <p style="text-align: center;">PANEL DE ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD</p> <p style="text-align: center;">MODERADOR: DR. DANIEL STIGLIANO (SCHOLAS)</p>
16.30/17.00	<p><b>PAUSA CAFÉ</b></p>
17.00/19.00	<p style="text-align: center;"><b>LABORATORIO 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INICIATIVAS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACION ACCION SCHOLAS CATEDRAS</b></p> <p style="text-align: center;">EL SENTIDO DE ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD. PRESENTAN: DR. PABLO TEJADA (CENTRO DEL MAGISTERIO LA INMACULADA, ESPAÑA) Y DR. GABRIEL ASPRELLA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO, ARGENTINA)</p> <p style="text-align: center;">EL SENTIDO DEL INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES, EL DIALOGO INTERCULTURAL Y GLOCAL SERVICE LEARNING. PRESENTA: DR. NICOLA ANDRIAN (UNIVERSIDAD DE BAHÍA, BRASIL- UNIVERSIDAD DE PADUA (ITALIA)</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO COMPARTE. PRESENTA: DRA. IRENE CULCASI (UNIVERSIDAD LUMSA, ITALIA)</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO ANILLO DE AUTOCUIDADO. PRESENTA: DR. GUSTAVO ALBORNOZ (UCSH, CHILE)</p> <p style="text-align: center;">EL SENTIDO DE INNOVAR EN LA UNIVERSIDAD. PRESENTAN: DR. FRANKLYN HOLGUÍN HACHÉ Y DRA. ELSA MOQUETE CRUZ (UNAPEC, DOMINICANA)</p> <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS PARA CONSTRUIR UNIVERSIDADES MÁS COMPROMETIDAS CON LA COMUNIDAD. PRESENTA: DR. ANDREW FURCO (UNIVERSIDAD DE MINNESOTA, USA)</p> <p style="text-align: center;">MODERA: DRA. GABRIELA VALDIVIESO PIERSANTI (UNIVERSIDAD PANAMERICANA, MEXICO)</p>

**MARTES 6 DE SEPTIEMBRE**  
**CAMPUS - LO CAÑAS 3636, LA FLORIDA**

HORARIO	ACTIVIDAD
8.30/9.00	ACREDITACIÓN
9.00/10.30	PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES ORALES EN SALAS SIMULTÁNEAS

**EJE 1: HABITAR LA UNIVERSIDAD CON INNOVACIONES DIDÁCTICAS Y TECNOLÓGICAS**  
**MODERA: LIC. ANA NIRO (INSTITUTO PADRE ELIZALDE, ARGENTINA)**

TRABAJO	AUTOR/ES/AS	UNIVERSIDAD	PAIS
EL DÉFICIT DIALÓGICO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA CONTEMPORÁNEA: PROPUESTA DE UNA HERMENÉUTICA FILOSÓFICA DE LA EDUCACIÓN RELACIONAL	FERNANDO VERGARA HENRÍQUEZ	UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ	CHILE
EL DIPLOMADO EN DDHH EN LA UCSH, COMO UNA EXPERIENCIA QUE INVITA A TRANSFORMAR Y TRANSFORMARSE	CARLOS BUSTOS & MILENA COLLAZOS	UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ	CHILE
SOCIAL FORMERS: UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA DE TRANSFORMACIÓN Y VINCULACIÓN SOCIAL	DANIELA SALGADO & PAOLA LÓPEZ	UNIVERSIDAD PANAMERICANA CAMPUS GUADALAJARA	MÉXICO
FORMACIÓN PERSONALIZADA Y EN ENTORNOS AUTÉNTICOS A ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA PREPARÁNDOLOS PARA LAS CONDICIONES Y DEMANDAS DEL ENTORNO LABORAL ACTUAL	SERGIO KÖNIG, ERIK CABALLERO & ANA LÓPEZ	UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ	CHILE

INTEGRACIÓN DE EVALUACIONES SUMATIVAS Y FORMATIVAS PARA FEEDFORWARD MEDIANTE INFORMES DE NOTAS Y DESEMPEÑO EN EDUCACIÓN SUPERIOR	SERGIO KÖNIG, ERIK CABALLERO & ANA LÓPEZ	UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ	CHILE
GABINETE PSICOPEDAGÓGICO UP: EL IMPACTO SOCIAL DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA	MARÍA JOSÉ DOMÍNGUEZ & MARÍA FERNANDA FLORES	UNIVERSIDAD PANAMERICANA CAMPUS AGUASCALIENTES	MÉXICO
EL ROL MOTIVADOR Y DE CONVERSIÓN ECOLÓGICA DE LAS CLASES DE RELIGIÓN EN LOS NIÑOS Y JÓVENES DE CHILE	MARCELA VERGARA	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	CHILE
ENERGÍA ELÉCTRICA PARA LA GUAJIRA COMO COMPROMISO SOCIAL E INNOVADOR	GINA OCORO & OTROS	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	COLOMBIA
FRONTERAS: ¿ESPACIO Y TEMPO DE ENCUENTRO Y DIÁLOGO? ¿QUÉ FRONTERAS NOS PROPONE O IMPONE LA UNIVERSIDAD? ¿Y QUÉ SENTIDO NOS TRAE VIVIR ESTAS FRONTERAS?	NICOLA ANDRIAN	UNIVERSITA DI PADOVA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE BAHIA	ITALIA & BRASIL

**EJE 2: HABITAR LA UNIVERSIDAD EN UN CLIMA DE ENCUENTRO MULTICULTURAL E INTERRELIGIOSO**

MODERA: DRA. VERONICA SILVA CASTRO (UNIVERSIDAD DE LA SALLE, MEXICO)

TRABAJO	AUTOR/ES/AS	UNIVERSIDAD	PAIS
LA SEGURIDAD HUMANA, DESAFÍOS Y CONTROVERSIAS DEL SIGLO XXI	MARÍA DE MONSERRAT LLAIRÓ	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	ARGENTINA

LIDERAZGO ESTUDIANTIL: MEMORIA, EXPERIENCIAS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA DE 40 AÑOS EN EL PROYECTO UNIVERSITARIO SALESIANO DE CHILE	MARCELO PALOMINOS & JOSÉ ALBUCC	UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ	CHILE
EL PACTO MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN Y LOS PRINCIPIOS FRANCISCANOS: TEJIENDO RELACIONES	VALDERESA MORO & HILDEGARD JUNG	UNIVERSIDAD LA SALLE	BRASIL
ALFABETIZACIÓN COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN EN LOS CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD	ETHEL TRENGOVE & DENIS DÍAZ	UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ	CHILE
COIL - UN MODELO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO QUE TRASPASA CULTURAS	VERÓNICA SILVA CASTRO	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	MÉXICO
LA PASTORAL UNIVERSITARIA COMO LUGAR DE ENCUENTRO. BUEN TRATO E INCLUSIÓN	GISELLE GARCÍA HJARLES, FRANCISCO CHACÓN & OTROS	UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ	CHILE
PROPUESTAS PARA EL ENCUENTRO. CONSTRUYENDO AMBIENTES DE BUEN TRATO EN LOS CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS Y PASTORALES	ERICK OÑATE & LORENA BASUALTO	UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ	CHILE
<b>EJE 3: HABITAR LA UNIVERSIDAD CON UN CURRÍCULUM COMPROMETIDO CON LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y LA SOLIDARIDAD.</b> MODERA: LIC. ALEJANDRO GIMELLI (CLAYSS)			
<b>TRABAJO</b>	<b>AUTOR/ES/AS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAIS</b>
IL PROGETTO R.E.T.I.: ALLEANZE PER UNA COMUNITÀ EDUCANTE	IRENE CULCASI, CLAUDIA RUSSO & ITALO FIORIN	UNIVERSITA LUMSA	ITALIA

<p>APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO: PROTAGONISMO ESTUDIANTIL, INSERCIÓN CURRICULAR Y ABORDAJE DE PROBLEMÁTICAS CON LA COMUNIDAD PARA HACER REALIDAD EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL.</p>	<p>MARÍA ROSA TAPIA, ALEJANDRO GIMELLI, ANDRÉS PEREGALLI &amp; OTROS</p>	<p>CLAYSS, PUC CHILE</p>	<p>ARGENTINA &amp; CHILE</p>
<p>DISEÑAR LOS TERRITORIOS EN CLAVE DE RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA UN CURRÍCULUM HUMANAIZING</p>	<p>GRUPO OBSERVATORIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL</p>	<p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO</p>	<p>CHILE</p>
<p>PERCEPCIONES INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA DE CHILE</p>	<p>ELIZABETH FLORES &amp; FERNANDO MAUREIRA</p>	<p>UCSH Y UNIV METROPOLITANA DE CS. DE LA EDUCACIÓN</p>	<p>CHILE</p>
<p>LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN CURRÍCULO COMPROMETIDO CON LA REALIDAD GLOBAL Y LOCAL</p>	<p>MOANA MEINHARDT, DOUGLAS VAZ &amp; PAULO FOSSATTI</p>	<p>UNIVERSIDADE LA SALLE, CANOAS</p>	<p>BRASIL</p>
<p>INTERROGANTES ABIERTOS SOBRE EL CURRÍCULUM EN LA UNIVERSIDAD</p>	<p>GABRIEL ASPRELLA</p>	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO</p>	<p>ARGENTINA</p>
<p>FRAGILIDAD COMPARTIDA</p>	<p>MARÍA DEL ROCÍO MARTÍNEZ</p>	<p>UNIVERSIDAD LA SALLE</p>	<p>MÉXICO</p>
<p>UN EJEMPLO A SEGUIR</p>	<p>ROCIO RIVERA</p>	<p>CORPORACIÓN CHIO LECCA</p>	<p>PERÚ</p>
<p>AVE AGRICULTURA VERTICAL EFICIENTE - UNA ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y HUMANIZADO</p>	<p>JUAN CAMILO HOYOS &amp; OSVALDO CANO</p>	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO MEDELLÍN</p>	<p>COLOMBIA</p>

FORMACIÓN EN VALORES, TRANSFORMACIÓN DE VIDAS Y ENTORNO	MARCELO SAN MARTÍN & OTROS	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA ENAC	CHILE
RSU COMO INSTRUMENTO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES SOCIALMENTE RESPONSABLE CON LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	ELISABET VIDAL	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE	ARGENTINA
UN EJEMPLO A SEGUIR	MARÍA YANETH MUNEVAR GALVIS	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	COLOMBIA

**COMUNICACIONES VIRTUALES**

TRABAJO	AUTOR/ES/AS	UNIVERSIDAD	PAIS
HACIA UNA EDUCACIÓN COMPASIVA	JAVIER GARCÍA CAMPAYO	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	ESPAÑA
FRATELLI TUTTI NELLA CURA DELLA CASA COMUNE	PASQUALE POLICASTRO	UNIVERSIDAD DE SZCZECIN	POLONIA
IMPROVING GRADUATE OUTCOMES THROUGH GAMIFICATION OF MULTICULTURAL ENCOUNTERS FOR POST-GRADUATE BUSINESS STUDENTS	CAREN RODRÍGUES & OTROS	ST JOSEPH'S INSTITUTE OF MANAGEMENT (BANGALORE)	INDIA
A PANDEMIA DA COVID 19 E OS REFLEXOS NA EDUCACAO INCLUSIVA BRASILEIRA	MARIANA PINKOSKI & OTROS	UNIVERSIDADE LA SALE, CANOAS	BRASIL
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES COMO EJE TRANSVERSAL EN EL CURRICULUM	MARÍA ANGÉLICA VILLOTA	ACADEMIA WASHINGTON	VENEZUELA

<p>REPENSANDO EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UNA PROPUESTA SOBRE EL ENTENDIMIENTO DE UNIVERSIDADES COMO "COMUNIDADES VIVAS"</p>	<p>MARÍA VICTORIA PFAFFEN</p>	<p>UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE</p>	<p>ARGENTINA</p>
<p>OBSERVATORIO SOCIAL SOBRE MOVIMIENTOS MIGRATORIOS</p>	<p>DANILO GABRIEL METTINI</p>	<p>UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE</p>	<p>ARGENTINA</p>
<p>ACOMPÑAMIENTO A LA JUVENTUD UNIVERSITARIA DESDE LA PEDAGOGÍA DE LA FRATERNIDAD: PUENTE Y RESPUESTA ANTE LO EMERGENTE</p>	<p>CARLOS ARTURO DE LEÓN</p>	<p>UNIVERSIDAD LA SALLE, SALTILLO</p>	<p>MÉXICO</p>
<p>EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL</p>	<p>TATIANI PRESTES &amp; PAULO FOSSATTI</p>	<p>UNIVERSIDADE LA SALLE, CANOAS</p>	<p>BRASIL</p>
<p>UNIVERSIDAD SOLIDARIA, SALUDABLE Y SOSTENIBLE (U3S): PASAR DEL HOSPITAL A LA HOSPITALIDAD</p>	<p>FRANCOIS LOUIS GEORGES VALLAeYS</p>	<p>UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO – URSULA</p>	<p>PERÚ</p>
<p>DALL'IMPEGNO PERSONALE A QUELLO COMUNITARIO, L'UNIVERSITÀ DELLA SLESIA IN KATOWICE SOLIDALE CON L'UCRAINA</p>	<p>MARIOLA KOZUBEK &amp; IRENA POLEWCZYK</p>	<p>UNIVERSITY OF SLESIA IN KATOWICE</p>	<p>POLONIA</p>
<p>EDUCACIÓN DEL CARÁCTER PARA EL FLORECIMIENTO EN LA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA</p>	<p>MARIA DEL CARMEN ESPER</p>	<p>MEXICAN AMERICAN CATHOLIC COLLEGE</p>	<p>MÉXICO</p>
<p>CONSTRUCCIÓN DE UNA TECNOLOGÍA SOCIAL BASADA EN EL "ROSTRO DEL OTRO": UNA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE CON COOPERATIVAS DE RECICLADORES</p>	<p>MARÍA DE LOURDES BORGES &amp; INGRIDI BORTOLASO</p>	<p>UNIVERSIDADE LA SALLE</p>	<p>BRASIL</p>



	<p>EDUCACIÓN TRANSDISCIPLINAR PARA REDISEÑAR NUESTRA CONVIVENCIA CON LA NATURALEZA Y NUESTRA PROPIA ESPECIE</p>	<p>JULIANA MONTOYA</p>	<p>UNIVERSIDAD EAFIT</p>	<p>COLOMBIA</p>
	<p>¿ES SCHOLAS OCCURRENTES UNA COMUNIDAD DE PRÁCTICAS?</p>	<p>IORDAN BARBULESCU &amp; IOANA DODI</p>	<p>INSTITUTO DE ESTUDIOS PÚBLICOS Y ADMINISTRATIVOS DE RUMANIA</p>	<p>RUMANIA</p>
10.30/11.00	PAUSA CAFÉ			
11.00/12.00	CONVERSATORIO PACTO EDUCATIVO DEL AGUA			
12.00/13.00	<p>CONVERSATORIO LOS VÍNCULOS ENTRE LAS UNIVERSIDADES Y LAS EMPRESAS MODERADOR: DR. MAURICIO DIMANT (UNIVERSIDAD HEBREA DE JERUSALÉN, ISRAEL)</p>			
13.00/14.30	TIEMPO LIBRE			
14.30/16.30	<p>WORKSHOP 3 LA CRISIS DEL PACTO EDUCATIVO</p> <p>EL PROYECTO ESTAR JUNTOS. EL ENCUENTRO INTERGENERACIONAL. PRESENTA: LIC. LUCAS DEL CORRAL (SCHOLAS)</p> <p>EL PROYECTO MAR Y PLAYA. LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LOS JÓVENES Y LA EDUCACIÓN. PRESENTA: LIC. MATÍAS ANTÓN (SCHOLAS)</p> <p>PANEL ACADÉMICO: DR. GERALD CATTARO (FORDHAM UNIVERSITY, USA ) DR. PAULO FOSSATTI (UNILASALLE, BRASIL), DRA. ELSA MOQUETE CRUZ (UNAPEC, DOMINICANA), DR. FABIANO INCERTI, (PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PARANA, BRASIL), DRA. MARÍA FERNANDA FLORES (UNIVERSIDAD PANAMERICANA, MÉXICO)</p> <p>PANEL DE ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD</p> <p>REPRESENTANTE DEL EQUIPO DE RESIGNIFICACIÓN DE LA RSU EN LAS UNIVERSIDADES DE CHILE</p>			
16.30/17.00	PAUSA CAFÉ			

<p>17.00/18.00</p>	<p>LA UNIVERSIDAD EN EL PROCESO DE REFORMA CONSTITUCIONAL DE CHILE</p> <p>PROCESO CONSTITUYENTE CHILENO: REFLEXIONES DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PRESENTAN: PROYECTO VOCES DE CHILE: LAS/OS JÓVENES Y EL PROCESO CONSTITUYENTE. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JUVENTUD (CISJU UCSH)</p>
<p>17.00/19.00</p>	<p>LABORATORIO 2</p> <p>CURRÍCULOS RELACIONADOS CON LOS ODS Y EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS: INTEGRACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA ENSEÑANZA. PRESENTA: DR. ANGELO PALETTA, (UNIVERSIDAD DE BOLOGNA, ITALIA)</p> <p>IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR DE LOS ODS EN LA UNIVERSIDAD. RSU COMO INSTRUMENTO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES SOCIALMENTE RESPONSABLES CON LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD. PRESENTA: DRA. SILVIA ALBAREDA (UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA, BARCELONA)</p> <p>HABITAR LA UNIVERSIDAD EN CLAVE DE CAPACIDADES. PRESENTA: DR. MIGUEL FRANCISCO GUTIERREZ (UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA)</p> <p>EL OBSERVATORIO SOCIOECONÓMICO UCALP. PRESENTAN: DR. RODRIGO MARTÍN Y DR. PAULO BERNARDO (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA PLATA, ARGENTINA)</p> <p>PROYECTO RESIGNIFICACIÓN DE LA RSU EN LAS UNIVERSIDADES DE CHILE PRESENTA: EQUIPO ORGANIZADOR DEL PROYECTO</p> <p>MODERA: DRA. RITA GAJATE (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA PLATA, ARGENTINA)</p>

**MIÉRCOLES 7 DE SEPTIEMBRE**  
CAMPUS - LO CAÑAS 3636, LA FLORIDA

HORARIO	ACTIVIDAD
8.30/9.00	ACREDITACIÓN
	<p align="center">WORKSHOP 4 LA CRISIS POLÍTICA Y LA EDUCACIÓN</p>

9.00/11.00	<p>LA ESCUELA FRATELLI TUTTI. LA POLÍTICA DESDE EL DOLOR DE LOS JÓVENES. PRESENTAN: LIC. JUAN MAQUIEYRA Y MARÍA JOSÉ MARIANO (ESCUELA FRATELLI TUTI)</p> <p>PROYECTO LA CASA DE SCHOLAS. CENTRO DE RECUPERACIÓN DE ADICCIONES EN CUATRO BOCAS (CHACO, ARGENTINA). PRESENTAN: PROF. JAVIER LUZURIAGA, PROF. MARÍA COMPAGNUCCI (SCHOLAS CHACO)</p> <p>PANEL ACADÉMICO:</p> <p>DR. FRANCISCO CARBALLO (GOLDSMITH UNIVERSITY OF LONDON, UK), DR. WALTER WALLACH, UNIVERSIDAD DE HURLINGHAM, ARGENTINA), DRA. HILDEGARD JUNG (UNILASALLE, BRASIL), DR. HUGO JURI (UNIVERSIDAD DEL SENTIDO), DR. ANDRÉS PEREGALLI (UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA-UNISERVITATE), DR. FRANCISCO DE FERARI CORREA (UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ, CHILE), DRA. RITA GAJATE (UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA PLATA, ARGENTINA)</p> <p>PANEL DE ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD</p>
11.00/11.30	PAUSA CAFÉ
11.30/13.00	<p>WORKSHOP 5 LA CRISIS ECOLÓGICA Y LA EDUCACIÓN</p> <p>LA ESCUELA LAUDATO SI. EDUCACIÓN Y ECOLOGÍA INTEGRAL. PRESENTA: FRANCISCO MARTÍN (SCHOLAS PORTUGAL)</p> <p>EL PROYECTO PIBEL PUBEL. RECICLADO DE LOS RESIDUOS DOMICILIARIOS EN HAITÍ PRESENTA: AGUSTINA FASOLO (SCHOLAS HAITÍ)</p> <p>PANEL ACADÉMICO:</p> <p>DRA. ROCÍO MARTINEZ, UNIVERSIDAD DE LA SALLE (CIUDAD DE MÉXICO), DRA. MARÍA DE MONSERRAT LLAIRÓ (CEINLADI-FCE-UBA-ARGENTINA), DR. OSVALDO CANO TORRES (UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA DE MEDELLÍN, COLOMBIA)</p> <p>PANEL DE ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD</p>
13.00/14.30	TIEMPO LIBRE
14.30/16.00	<p>LABORATORIO 3 INICIATIVAS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACION ACCION SCHOLAS CATEDRAS</p>

PROGRAMA CHANCES. PRESENTA: DRA. SILVIA ALBAREDA (UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA, BARCELONA)

INICIATIVAS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACION ACCION SCHOLAS CATEDRAS  
PROYECTO UNA NUEVA EDUCACIÓN PARA UNA NUEVA ECONOMÍA. PRESENTAN (ON LINE): DR. ROB JOHNSON (INET, USA)

PROYECTO KASANGULU. PRESENTA DR. MARTINIEN BOSOKPALE (UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CONGO, RD DEL CONGO)

LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE HOY: HABITANTES DESCONOCIDOS DE LA UNIVERSIDAD. PRESENTA: DR. JORGE BAEZA CORREA (UCSH, CHILE)

LA PALABRA DEL DÍA ES COMUNIDAD: LA CLASE DE INGLÉS COMO VECTOR PARA LA SOLIDARIDAD Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LA COMUNIDAD MIGRANTE DEL BRONX. PRESENTA: DR. JOSÉ DE JESÚS ACEVES LOZA (FORDHAM UNIVERSITY, USA)

PROYECTO LA EDUCACIÓN ES UN TESORO A CUALQUIER EDAD. PRESENTA: DR. SALVADOR VIDAL (UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA, BARCELONA)

MODERA: DRA. VERÓNICA SILVA CASTRO (UNIVERSIDAD DE LA SALLE, MÉXICO)

16.00/16.30

SCHOLAS CÁTEDRAS Y SU ROL EN EL MOVIMIENTO INTERNACIONAL SCHOLAS OCCURRENTES  
ORADORES: SE. MONSS ANGELO VICENZO ZANI (SECRETARIO GENERAL DEL DICASTERIO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA), PROF. ITALO FIORIN (UNIVERSITA LUMSA, PRESIDENTE DEL COMITE CIENTIFICO DE SCHOLAS CATEDRAS)

16.30/17.00

PAUSA CAFÉ

17.00

ACTO DE CLAUSURA